



Classe Inversée : le Congrès
1er Congrès Francophone sur la Classe Inversée
1-2-3 Juillet 2016 - Université Paris Diderot



Cahier des charges pour un atelier de type : “Table ronde”

Pour le Congrès 2016, parmi les différents ateliers proposés, les tables-rondes invitent tout particulièrement au débat sur un thème classe inversée. Vous souhaitez en savoir plus sur ces “tables-rondes” ? Lisez ce cahier des charges et proposez-vous, si vous le souhaitez, en tant qu’intervenant ou modérateur !

Description

Une table-ronde est un type d’atelier dont l’objectif est de discuter autour d’un thème précis autour de la classe inversée : soit un thème complexe où la diversité des points de vue est nécessaire, soit un thème qui fait débat. Un exemple de thème pourrait être : “La classe inversée et le BYOD, quelle mise en oeuvre ?”

Objectifs

- ✓ Présenter et exposer différents points de vue sur un thème donné
- ✓ Approfondir le thème de la table-ronde
- ✓ Discuter et échanger avec les participants

Déroulement

Comme tous les ateliers, une table-ronde dure 55 minutes. Vous trouverez ci-dessous quelques recommandations pour garantir la richesse des échanges.

3 à 4 intervenants sont recommandés ;

1 modérateur posera les questions, synthétisera les réponses (attention à l’accent), relancera les discussions, assurera la gestion du temps de parole des intervenants et du public.

Il est possible de se proposer en tant qu’intervenant ou modérateur de table-ronde.

Le format de la présentation est laissé libre (diaporama, prezi...). Une charte graphique sera communiquée. Le support réalisé sera mis à disposition des participants du congrès après le congrès sous licence Creative Commons (CC-BY-SA-NC).



Rôle d'un intervenant

Être intervenant pour une table-ronde, cela signifie :

- ✓ Proposer un thème et éventuellement des co-intervenants jusqu'au **02 mai 2016**
- ✓ Proposer un abstract collectif (intervenants + modérateur) après validation de l'intervention par le Comité Scientifique jusqu'au **31 mai 2016**
- ✓ Préparer son intervention
- ✓ Venir au Congrès pour la table-ronde, et enthousiasmer les participants !
- ✓ Rédiger un article formalisant les interventions de chaque intervenant de 2 à 5 pages qui sera publié avec les Actes du Congrès, jusqu'au **17 juin 2016**.
- ✓ Si vous diffusez un diaporama, il y aura une charte graphique à respecter.

Rôle d'un modérateur

Il est possible de se proposer en tant qu'intervenant ou modérateur de tables-rondes.

Être modérateur d'une table-ronde, cela signifie :

- ✓ Proposer un thème et éventuellement des intervenants jusqu'au **02 mai 2016**
- ✓ Proposer un abstract collectif (intervenants + modérateur) après validation de l'intervention par le Comité Scientifique jusqu'au **31 mai 2016**
- ✓ Venir au congrès et veiller au respect du temps de parole de chaque intervenant lors de la table-ronde
- ✓ Relancer la discussion et les intervenants lors du Congrès
- ✓ Veiller aux bons échanges entre le public et les intervenants lors de la table-ronde
- ✓ Rédiger un article collectif de 2 à 5 pages formalisant les interventions des intervenants qui sera publié avec les Actes du Congrès, jusqu'au **17 juin 2016**.

Rappel des dates limites :

Pour le bon déroulement du Congrès, nous vous rappelons les principaux délais en tant qu'intervenant / modérateur :

- ✓ 02 mai 2016 : fin des proposition d'un thème et de co-intervenants
- ✓ 31 mai 2016 : envoi de l'abstract collectif pour la publication du programme
- ✓ 17 juin 2016 : envoi de l'article collectif pour la publication des actes

Pour favoriser les temps d'échanges et de partage entre tous les participants, en plus des ateliers, des sessions « posters » (de présentation de vos pratiques dans vos matières et niveaux respectifs) seront proposées lors des trois journées lors de la pause déjeuner, et ouvertes toute la journée. Pour enrichir ces échanges, nous vous recommandons de préparer un poster pour présenter votre pratique pédagogique en classe inversée. Un exemple de format vous sera fourni ultérieurement

