



**Classe Inversée : le Congrès**  
1er Congrès Francophone sur la Classe Inversée  
1-2-3 Juillet 2016 - Université Paris Diderot



# Cahier des charges pour un atelier de type : “Mini-Conférence”

Parmi les différents ateliers proposés au CLIC2016 figureront les mini-conférences, temps forts du congrès. Vous souhaitez en savoir plus sur ces “mini-conf” ? Lisez ce cahier des charges et proposez-vous, si vous le souhaitez, en tant qu’intervenant ou modérateur !

## Description

Une mini-conférence est un type d’atelier dont l’objectif est d’exposer en amphithéâtre par un ou deux intervenants une vision sur un thème précis autour de la classe inversée. Le but des mini conférences est d’éclairer les participants sur un thème phare : l’évaluation en classe inversée, la différenciation des apprentissages en classe inversée..

La différence entre les mini-conférences et les tables-rondes réside dans la diversité des points de vue exposés. Dans les deux types d’ateliers un temps d’échanges et de questions-réponses sera alloué entre les intervenants et le public. Dans une mini-conférence, il s’agit d’avantage d’une “exposition”, et dans une table-ronde, de “discussion” entre les différents intervenants.

## Objectifs

- ✓ Présenter un point de vue sur un thème donné
- ✓ Prévoir un temps d’échange avec les participants

## Déroulement

Comme tous les ateliers, une mini-conférence dure 55 minutes. Vous trouverez ci-dessous quelques recommandations pour que ces mini-conférences soient des succès :

- ✓ 1 à 2 intervenants sont recommandés qui exposeront leur démarche / point de vue entre 35 et 40 minutes.
- ✓ 1 modérateur assurera la gestion du temps de parole des intervenants et des participants afin qu’une partie de la mini-conférence soit réservée aux questions-réponses entre les intervenants et les participants (entre 15 et 20 minutes) .

Il est possible de se proposer en tant qu’intervenant ou modérateur de mini-conférence.

Le format de la présentation est laissé libre (diaporama, prezi...) mais une charte graphique sera communiquée.



Le support réalisé sera mis à disposition des participants du congrès après le congrès sous licence Creative Commons (CC-BY-SA-NC)

## Rôle d'un intervenant

Être intervenant pour une mini-conférence, cela signifie :

- ✓ Se proposer comme intervenant avec un thème de mini-conférence (et éventuellement avoir aussi proposé d'autres intervenants pour la mini-conférence) jusqu'au **02 mai 2016**
- ✓ Rédiger, après décision du thème et des intervenants par le Comité Scientifique un abstract qui paraîtra dans le programme final du Congrès, jusqu'au **31 mai 2016**
- ✓ Venir au Congrès pour la conférence, et ravir les participants !
- ✓ Pour le vendredi **17 Juin 2016** : rendre un article qui sera publié avec les actes du Congrès 2016 (longueur : 2 à 5 pages pour une mini conf). Pour les actes du Congrès 2016, nous vous encourageons, après votre atelier à ajouter un addendum reflétant les échanges qui s'y sont déroulés”
- ✓ Si vous diffusez un diaporama, il y aura une charte graphique à respecter.

## Rôle d'un modérateur

Il est possible de se proposer en tant qu'intervenant ou modérateur de mini-conférence.

Être modérateur d'une mini-conférence, cela signifie :

- ✓ Proposer un thème et éventuellement des intervenants jusqu'au **02 mai 2016**
- ✓ Proposer un abstract collectif (intervenants + modérateur) après validation de l'intervention par le Comité Scientifique jusqu'au **31 mai 2016**
- ✓ Veiller aux bons échanges entre le public et les intervenants lors de la table-ronde
- ✓ Rédiger un article collectif de 2 à 5 pages formalisant les interventions des intervenants qui sera publié avec les Actes du Congrès, jusqu'au **17 juin 2016**.

### Rappel des dates limites :

Pour le bon déroulement du Congrès, nous vous rappelons les principaux délais en tant qu'intervenant / modérateur :

- ✓ 02 mai 2016 : fin des proposition d'un thème et de co-intervenants
- ✓ 31 mai 2016 : envoi de l'abstract collectif pour la publication du programme
- ✓ 17 juin 2016 : envoi de l'article collectif pour la publication des actes

Pour favoriser les temps d'échanges et de partage entre tous les participants, en plus des ateliers, des sessions « posters » (de présentation de vos pratiques dans vos matières et niveaux respectifs) seront proposées lors des trois journées lors de la pause déjeuner, et ouvertes toute la journée. Pour enrichir ces échanges, nous vous recommandons de préparer un poster pour présenter votre pratique pédagogique en classe inversée. Un exemple de format vous sera fourni ultérieurement





[www.clic2016.com](http://www.clic2016.com)

Pour toute question, contacter [contact@clic2016.com](mailto:contact@clic2016.com)

[Inversons la Classe!](#)